

Тема, сроки	Содержание	Технология проведения	Сопутствующая тематика работы творческих групп	Предполагаемый результат
Направления формирования энергосберегающих компетенций участников образовательного процесса в ходе преподавания предметов естественно-научного цикла	Научно-методический блок Необходимость формирования энергосберегающей компетентности учащихся. Обоснование проблемы. Отв. Соломахина М.В.	Выступление.	Анализ эффективности формирования общеучебных компетенций учащихся на уроках биологии и химии	Усвоение педагогами необходимости включения в образовательную деятельность приемов и методов реализации компетентностного подхода в вопросах внедрения элементов энергосбережения в учебный процесс
	Учебно-методический блок 1.Формирование энергосберегающих компетенций учащихся и педагогов в ходе реализации проекта «Зеленые школы», раздел энергосбережение (из опыта работы) Отв. Прокуденко С.Е. 2.Формирование ресурсосберегающей модели поведения с использованием калькулятора «Экослед» - мастер-класс Отв. Прищепова Н.В.	Круглый стол. Обмен опытом работы, мастер-класс.	Использование практико-ориентированных заданий при организации внеурочной деятельности учащихся	Усвоение современных практико-ориентированных подходов по развитию мотивации энергосберегающего поведения учащихся

	<p>Практический блок Разработка методических рекомендаций по внедрению вопросов энергосбережения в уроки предметов естественно-научного цикла (химия, биология)</p> <p>Методический продукт: методические рекомендации «Вопросы энергосбережения в тематике уроков курса биологии 6-го класса и курса химии – 7 класса»</p>	Практикум	Приемы, методы, формы работы по стимулированию познавательной активности учащихся на занятии.	Формирование навыков грамотного сочетания приемов и методов развития энергосберегающей компетенции учащихся при моделировании учебного занятия.